ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА «КУЗЬМИНКИ»

Педагогическая практика образовательной организации в номинации «Медицинский класс».

 Реализация предпрофессионального образования.
Предпрофессиональная мастерская:
«Обучение без границ»

Учитель биологии:

Гюл Галина Равильевна

Учитель биологии:

Швыдкая Марина Алексеевна

Москва, 2023 год

Предпрофессиональная мастерская.

«Обучение без границ»

Цель: Формирование интереса к школе и профессии врача.

Задачи:

1.Ознакомить будущих первоклассников с навыками предпрофессиональной медицинской деятельности.

2.Научить различать функциональные обязанности врача и медсестры, обогатить словарный запас посредством ознакомления с предметами, необходимыми в медицинской работе.

3.Изучить с использованием оборудования медицинского класса строение и функции сердечно-сосудистой системы.

4. Развивать способности делать умозаключение на основе физиологических опытов (сердцебиение, пульс, поступление крови).

5.Научить использовать медицинское оборудование для приобретения навыков работы сердечно-сосудистой системы.

6.Сформировать и закрепить элементарные знания о здоровье и о здоровом образе жизни.

Этапы реализации:

1.Разработать сценарий мастер-класса.

2.Сформировать группу обучающихся медицинского класса для проведения мастер-класса.

3.Моделирование групп из будущих первоклассников.

4.Проведение мастер-класса, работа в группах и закрепление полученных навыков.

Ссылки на публикации:

<https://vk.com/wall-196135925_5062>

<https://t.me/schkuz/3176>

[*https://disk.yandex.ru/d/jgWmnfpWv0KC\_w*](https://disk.yandex.ru/d/jgWmnfpWv0KC_w)

Методы реализации практики:

1.Мотивирование и обучение на получение знаний о строении и функционировании организма человека.

2.Наблюдение и сравнение.

3.Моделирование.

Оборудование:

Стол Пирогова, световые микроскопы, фонендоскоп, модель сердца, модель системы кровообращения и внутреннее строение человека.

Ссылки на публикации:

<https://vk.com/wall-196135925_5062>

<https://t.me/schkuz/3176>

[*https://disk.yandex.ru/d/jgWmnfpWv0KC\_w*](https://disk.yandex.ru/d/jgWmnfpWv0KC_w)

Методические материалы:

Сценарий мастер-класса «Я-человек. Наше сердце, система кровообращения».

*Цель:* Формирование интереса к школе, к анатомическому строению своего тела и здоровому образу жизни.

*Задачи:*

*1.*Дать представление детей о системе кровообращения (сердце, кровеносные сосуды, их функции и расположение в теле человека; кровь, ее назначение).

*2.*Развивать способности делать умозаключение на основе физиологических опытов (сердцебиение, пульс, поступление крови).

3.Формирование основ здоровьесберегающего мышления.

*Материалы:* иллюстрации: «Сердце, схема сердца», «Система кровообращения», модель сердца, модель «внутреннее строение человека, фонендоскоп, микроскоп.

*Описание:*

*Ученик 1:* Сегодня, ребята, мы поговорим о здоровье. Найдём ответ на вопрос: что такое сердце? Я предлагаю вам сесть за парты, закрыть глаза, расслабиться, расслабить руки, ноги, всё тело, прислушаться к себе, к тому, как работают ваши внутренние органы. Ребята, что вы услышали? Ответы детей: например – стук сердца, дыхание.

Да, каждый из вас услышал своё сердце, вернее почувствовал, что оно неустанно работает. Хотите узнать всё про сердце: на что оно похоже, какой формы, какой величины, как беречь его?

Люди с давних времён пытались изобрести чудо – механизм, который мог бы работать сам по себе, без остановки много лет подряд. Даже название придумали: «Вечный двигатель». Но изобрести такую машину люди не смогли. А матушка-природа его давно уже изобрела. Как вы думаете, что это? (Предположительные ответы детей). Да, наш «вечный двигатель» - сердце. Сердце – самый важный орган. Оно есть у каждого из нас. Находится в левой части груди. Как вы думаете: для, чего человеку нужно сердце? (Ответы детей).

Сердце вам действительно нужно для того, чтобы вы могли бегать, прыгать, танцевать, работать, радоваться, огорчаться… Именно сердце даёт силы для этого, обеспечивая непрерывное питание всего организма. Но главная задача сердца – перекачивать кровь, чтобы она распространялась по всему телу.

*Ученик 2*: Ребята, сожмите руку в кулак. Вот такой величины ваше сердце. А у меня вот такое. С возрастом сердце увеличивается. Ребята, обратите внимание на модель сердца. (Рассматривание модели) Как вы думаете, внутри сердца что-нибудь есть или там пусто как в мешке? (Ответы детей)

Внутри сердце не пустое, а очень сложное и удивительно интересное. Оно представляет небольшой мешочек, стенки которого состоят из мышц и разделено перегородками. Сердце разделено стенкой, как будто на две двухэтажные квартирки и над каждой комнаткой есть маленькая прихожая. В левую прихожую всегда приходит в гости только алая, богатая кислородом кровь; в правую прихожую – только тёмная, с углекислым газом. Как только наполняются эти прихожие, сердце сжимает их и выдавливает кровь через специальные чудесные дверки в комнатки. Когда же сердце начинает сжимать наполненные кровью комнатки, дверки захлопываются и гости покидают сердце через другие выходы. Стенки левой комнатки толще и сильнее правой для того, чтобы как можно мощнее вытолкнуть алую кровь в длинный и тяжелый путь по всему телу. А с правой, как вы думаете, куда идет тёмная кровь? (Ответы детей)

Темная кровь идет в лёгкие, чтобы менять углекислый газ на кислород. Из лёгких, после короткого путешествия, темная кровь превращается в алую, богатую кислородом, и вновь возвращается в сердце.

Но не в свой домик, а в левый. А в правый попадает кровь, которая прошла по всему телу, поменялась на углекислый газ и превратилась из алой в бордовую. Получается, что кровь всё время ходит в гости из левого домика в правый домик, и наоборот.

Сердце работает не останавливаясь в течение всей жизни, перекачивая кровь по тонким эластичным трубочкам, которые называются кровеносными сосудами. (Рассматриваем плакат, на котором нарисован мальчик с выделенными на рисунке кровеносными сосудами).

Обратите внимание, наше тело – пронизано густой сетью кровеносных сосудов, по которым течет кровь. Некоторые из них широкие и плотные, другие узкие и тонкие. Во многих местах они подходят близко к поверхности кожи, их даже можно рассмотреть.

*Ученик 3:* Ребята, давайте мы с вами рассмотрим ладони с наружной стороны, а потом с внутренней. Сквозь кожу видны голубые полоски. Это и есть кровеносные сосуды. Все нашли свои кровеносные сосуды? Рассмотрите их хорошо. Самые тонкие кровеносные сосуды, тоньше человеческого волоса. По сосудам постоянно течет кровь, причем довольно быстро. Ей надо всего полминуты, чтобы пробежать по всему телу. Вы даже не сумеете посчитать до 30-ти.

А еще, приложив свои пальчики на запястье, вы почувствуете небольшое биение. Это биение вашего сердечка или как его по-другому называют – пульс. Что это такое? Пульс – это толчок крови, который выталкивается при сокращении сердца. У взрослого человека нормальный пульс – 70-80 ударов в минуту, у детей 80-100 ударов. На теле человека есть места, где можно почувствовать пульс – на висках, на шее, по центру грудной клетки. Но самое удобное и привычное прощупывание пульса – это запястье. Здоровое сердце человека бьётся ритмично.

Ребята, давайте мы с вами прощупаем пульс. Для этого положите указательный, средний, безымянный пальцы на запястье. Все нашли пульс?! Обратите внимание, ребята, как бьется ваше сердце? Ответы детей (ровно и спокойно).

*Ученик 3:* А теперь попробуем дать нагрузку нашему организму. Для этого нам нужно стать около парты (играет детская музыка).

Я согнусь, разогнусь –

Попляшу, покручусь. – выполняют прыжки на месте.

И здоровья наберусь! – выполняют прыжки с, выбрасыванием ног вперед, затем прыжки вокруг себя

Ребята, а давайте теперь, после того, как мы подвигались, еще раз пощупаем свой пульс. Что вы почувствовали?! Как бьется ваше сердце? Ответы детей: Быстрее, сильнее, громче стало биться сердце.

Правильно, когда мы занимаемся физкультурой и спортом, у нас сердце работает быстрее. От этого оно становится сильнее. А если мало двигаться, вести сидячий образ жизни, что будет с сердцем? (Ответы детей)

*Ученик 4:* Правильно вы думаете, оно слабеет, хуже работает и человек может заболеть. Поэтому надо сердце тренировать, регулярно заниматься физкультурой и спортом.

Врачи, чтобы прослушать биение сердца используют фонендоскоп. По тому, как сердце бьется, они могут определить, здоров или болен человек. Давайте рассмотрим устройство фонендоскопа. (показываем фанедоскоп) Через этот прибор удары сердца слышны лучше. А теперь давайте послушаем биение сердца друг у друга. В организме взрослого человека течет 5-6 литров крови, а у детей меньше – 3 литра. Ребята, это много или мало? (Ответы детей). Посмотрите на литровый пакет сока и представьте себе, что 3 вот таких пакета крови находится в детском организме (показ).

*Ученик 5*: Ребята, давайте мы с вами проведем опыт. Попробуйте сильно надавить себе на ноготь большого пальца и через некоторое время отпустите. Что случилось? Что изменилось? Ответы детей: цвет меняется.

Правильно, когда вы надавливаете, в этом месте движение крови останавливается. Это доказывает, что если поступление крови к какому – либо органу прекратится, случится беда. Например, если снабжение кровью головного мозга прервётся хотя бы на секунду, человек может потерять сознание. Если руку перетянуть жгутом больше чем на час, прервав в сосудах движение крови, ткани руки могут погибнуть. Благодаря работе сердца, кровь находится в непрерывном движении. Она приносит всем органам кислород и необходимые для жизни полезные вещества, помогает нашему организму бороться с микробами при царапинах или порезах, засыхая и превращаясь в корочку, закрывает ранку. (учитель показывает изображение раны в трёх позициях). Поэтому ребята, чтоб работало сердце, что от нас требуется?

*Ученик 6:* Гулять на свежем воздухе, заниматься спортом, физкультурой, хорошо питаться и соблюдать режим. Когда человек заболевает у него, меняется состав крови. И для того, чтоб поставить правильный диагноз, т.е. определить вашу болезнь, врачи делают анализ крови. Рассматривают её капельку под микроскопом. (показываем микроскоп). И вот когда с ваших пальчиков берут кровь, рана от которой остаётся, закрывается корочкой, т.е. сгустком крови. Вот эта корочка защищает от микробов.

*Ученик7:* Сердце и кровяные сосуды человека – очень важные органы. Их нужно беречь и укреплять. Игра, прогулка, работа на свежем воздухе, занятие физкультурой, катание на коньках лыжах плавание, утренняя гимнастика, ходьба и бег укрепляют сердце и сосуды. Не перегружайте сердце! Следите за частотой пульса. Частый пульс говорит о том, что сердце устало и пора отдохнуть. Молодцы, ребята. Как много интересного мы сегодня с вами узнали.

Подведём итоги, вспомним, где находится сердце и наклеим сердечко на силуэт человечка (аппликация).

Ссылки на публикации:

<https://vk.com/wall-196135925_5062>

<https://t.me/schkuz/3176>

[*https://disk.yandex.ru/d/jgWmnfpWv0KC\_w*](https://disk.yandex.ru/d/jgWmnfpWv0KC_w)

Практическое значение:

ФГОС дошкольного и начального школьного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы и перспективности повышения качества образования в целостной системе образования. Основная стратегия педагогов при осуществлении преемственности детского сада и школы в соответствии с ФГОС — **«научить учиться»,** желание и умение учиться формируется не в школе, а в раннем дошкольном возрасте.

Важным моментом по организации работы преемственности детского сада со школой являются посещение, экскурсии, встречи со школьниками. Для желания и умения учиться, а также для формирования интереса к профессии врача был подготовлен мастер-класс *«Я-человек. Наше сердце, система кровообращения».* Экскурсия в школу, где дети познакомились с учащимися медицинского класса, медицинским оборудованием, позанимались в классе, посидели за партой и почувствовали себя будущими школьниками. Всё это производит неизгладимое впечатление на детей, вызывает у ребят желание пойти в школу, резко повышает школьную мотивацию, вселяет уверенность в своих силах, формирует положительный образ о новом месте учебы. После таких экскурсий дети с восторгом рассказывают родителям, как замечательно в школе. Дошкольникам интересно не только побывать в стенах школы, но и пообщаться с настоящими школьниками. Дети с интересом принимают активное участие в тех мероприятиях, которые для них подготовили старшеклассники ГБОУ Школа «Кузьминки». Дошколята уходили из школы с морем положительных эмоций, огромным восторгом и желанием вернуться сюда еще раз. На мастер-классе, познав особенности строения и функционирования своего организма, дети получили опыт бережного отношения к своему здоровью.

Обучающиеся медицинского класса получают практический опыт предпрофессионального образования, передавая свои навыки и умения младшему поколению.

Мы все остались довольны встречей.

Перспективы дальнейшего развития:

Сохранить преемственность будущих первоклассников и обучающихся медицинского класса с целью повышения мотивации к обучению в школе, а также привить интерес к профессии врача с надеждой, что спустя несколько лет они сами будут показывать мастер-классы будущим дошколятам и станут профессионалами в своём деле!

Ссылки на публикации:

<https://vk.com/wall-196135925_5062>

<https://t.me/schkuz/3176>

[*https://disk.yandex.ru/d/jgWmnfpWv0KC\_w*](https://disk.yandex.ru/d/jgWmnfpWv0KC_w)